

e - সংযোগ

বৃক্ষভাবিনী নারী শিক্ষা
বালিঙের অবশ্টি উদ্যোগ

১৫ মে মার্চ, নবম অন্থ্যা



প্রধান শিক্ষিকার কলমে

“E- সংযোগে”র নবম সংক্রন্ত প্রকাশিত হল। দীর্ঘসময়ের
পর বিদ্যালয় গুলিতে পাঠদান সম্পূর্ণভাবে শুরু হয়েছে। ছাত্রীরা
আবার নতুনভাবে এবং বহুগুণ বৃদ্ধিত উৎসাহ নিয়ে বিদ্যালয়ে আসছে।
ব্যক্তিগতভাবে মনে হচ্ছে, ছাত্রছাত্রীরা গত দুবছরে বিদ্যালয়ে আসার
প্রয়োজনীয়তা বেশি করে অনুভব করছে। বিদ্যালয় যে কেবলমাত্র
পুঁথিগত বিদ্যাশিক্ষার স্থান নয়- সার্বিক উন্নতির পীঠস্থান তারা আ
অনুধাবন করেছে। আমরা শিক্ষক-শিক্ষিকা সহ সমস্ত system ছন্দে
ফিরেছে, অঙ্ককার দূর হয়েছে।

ছাত্রছাত্রীরা নির্বিশ্বে মাধ্যমিক (২০২২) পরীক্ষা দিতে সক্ষম
হয়েছে। কয়েকদিনের মধ্যেই উচ্চমাধ্যমিক (২০২২) পরীক্ষা এবং
একাদশ শ্রেণীর বার্ষিক পরীক্ষা শুরু হবে। আশা রাখছি, ছাত্রছাত্রীরা
সকলেই এই পরীক্ষাতে ও সাফল্যের সাথে উত্তীর্ণ হবে। সংসদের পক্ষ
থেকে ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণীর সারাবছরের পরীক্ষার একটি সময়সীমা ও
প্রকাশ করা হয়েছে।

বিদ্যালয়ের ছাত্রদের মধ্যে Innovative চিন্তা বৃক্ষির জন্য
“Low cost no cost’ জিনিসের মাধ্যমে পদ্ধতি শৈলীর ছাত্রদের
“হাতের কাজ” তৈরী করতে বলা হয়েছিল অফুরন্ট উৎসাহে তারা
বানিয়ে নিয়ে এসেছিল। আনুপ্রাণিত করতে প্রতিটি সেকশানে প্রথম,
দ্বিতীয় ও তৃতীয় স্থানাধিকারিনীকে ছোট ছোট পুরস্কার দেওয়া হয়।

গত ফেব্রুয়ারী মাসে গানের জগতে নক্ষত্রপতল ঘটে যায়।
Music Teacher এর পরিচালনায়, ছাত্রীরা একটি ছোট অনুষ্ঠানের
মাধ্যমে গঙ্গা জলে গঙ্গা পূজা করে, শুক্রা জানানো হয় প্রয়াত

লতা মঙ্গেশকর, সন্ধ্যা মুখোপাধ্যায় এবং বাপ্পি লাহিড়ীকে।
দুবছরের শৃণ্টিস্থানকে পূরণ করতে ছাত্রীদের ধারাবাহিক ভাবে
উৎসাহিত করা প্রয়োজন। সেকারণে সপ্তম ও অষ্টম শ্রেনীর
ছাত্রীদের ও বিজ্ঞানের মডেল তৈরী করে আনতে বলা হয়েছিল
গত ২৪শে মার্চ ছাত্রীরা অত্যন্ত সুন্দর সুন্দর মডেল তৈরী করে
এনে আমাদের স্মিতি করে। অভিভাবক / অভিভাবিকাদের ও
অবদান আছে, তাঁদের ধন্যবাদ জানাচ্ছি। আমরা আনন্দিত গর্বিত।
ছাত্রীরা বিদ্যালয়ের ঐতিহ্য বহন করে নিয়ে চলেছে। গত ২৭ শে
মার্চ, INTACH এর উদ্যোগে “পঁচাত্তর বর্ষে ভারতবর্ষ-
আমাদের ঐতিহ্য আমাদেরই হাতে” - বিষয়টির উপর একটি
পোষ্টার বানানোর প্রতিযোগিতা আয়োজিত হয়েছিল কানাইলাল
বিদ্যামন্দির, ইংরাজী বিভাগে।

আমাদের বিদ্যালয়ের অষ্টম শ্রেনীর ছাত্রী সম্প্রীতি ভট্টাচার্য ও
নবম শ্রেনীর ছাত্রী রিভিউ ঘোষ প্রথম ও তৃতীয় স্থান অধিকার
করেছে। সারা দেশের প্রথম দশজনকে জাতীয় স্তরে পুরস্কৃত
করা হবে।

যদিও সকল ছাত্রছাত্রী বিদ্যালয়ে উপস্থিত হচ্ছে, শিক্ষিকা ও
ছাত্রীদের মিলিত এই প্রয়াস ‘e- সংযোগ’ প্রকাশিত হবে,
ছাত্রীদের জন্য। ছাত্রীদের উদ্দেশ্যে আবার ও জানাচ্ছি বিজ্ঞানের
আশীর্বাদ স্বরূপ যন্ত্রগুলোকে আমরা যেন বিবেক বৃদ্ধি প্রয়োগ
করে প্রয়োজনে এবং সঠিকভাবে প্রয়োগ করি, অপব্যবহার না
করি।

এই সংখ্যায়

সামনে জীবন তৈরী হওঃ-

Accountancy শিক্ষার গুরুত্ব ও কেরিয়ার নিয়ে এই সংখ্যায় আলোকপাত করেছেন Accountancy -র সহ শিক্ষিকা শ্রীমতী নমিতা কুমুড়।

ডাক্তারবাবুর পরামর্শ:-

এই সংখ্যায় বয়ঃসন্ধি সম্পর্কে সচেতনতা নিয়ে বিভিন্ন তথ্য তুলে ধরেছেন বিদ্যালয়ের প্রাক্তনী ডাঃ স্বশ্রীয়া বাইন।

পরিবেশ ও বিজ্ঞান:-

রামধনু পাহাড় এই বিষয়ের ধারণা ছাত্রীদের মধ্যে এবারের সংখ্যায় তুলে ধরেছেন সহ শিক্ষিকা মহাশ্঵েতা দত্ত মহাশয়া।

বিশেষব্যক্তি ও পরশপাথর:-

মহিলাদের সাহসিকতা ও বোল্টজমান পদক জয়ী প্রথম ভারতীয় পুরুণের আই আই আই এসইআর -এর অধ্যাপক দীপক ধর মহাশয়ের প্রতি শুন্দা জানিয়েছেন প্রধান শিক্ষিকা শ্রীমতী রূপা ঘোষ। একই সাথে ছাত্রীদের জীবন বোধ ও মূল্যবোধ রেখাপাত করতে মনিষীদের বাণী তাদের কাছে পৌছে দেবার চেষ্টা করেছেন।

শরীরচর্চা ও খেলাধূলা:-

যোগাসনের উপকারিতা ও খেলাধূলা নিয়ে আলোচনা করেছেন শিক্ষিকা শ্রীমতী অনিতা ঘোষ।

নিজেকরিঃ-

এবারে ‘নিজে করি’ বিভাগে আমাদের প্রাক্তনী দেবলীনা ঘোষ ট্যাঙ্গাম খেলার নিয়মাবলী সুন্দরভাবে শিখিয়েছে।

নিয়মিত বিভাগ:-

ভেবে দেখো :- রুচিরা চ্যাটোজ়ী।
কমিউনিকেশন:- শিক্ষিকা শ্রীমতী কুমকুম নাইয়া।
ওলটপালট:- শিক্ষিকা মিতালী দাশগুপ্ত।
মগজান্ত্র:- শিক্ষিকা মিতালী দাশগুপ্ত।

একটা অস্থির সময়ের মধ্য দিয়ে আমরা চলেছি। অনিশ্চয়তা জীবনের প্রতি পদে পদে, কিন্তু জীবন তো থেমে থাকেনা। কালের নিয়মে তা এগোবেই। দীর্ঘদিন শিক্ষকতা করার পর আজ আমি অবসর গ্রহণ করেছি। কিন্তু এই অস্থির সময়ে আমার সন্তানসম ছাত্রীদের ভবিষ্যৎ জীবনের প্রস্তুতি সম্পর্কে ধারণা তৈরি করে দেওয়া আমার দায়বন্ধতা বলে মনে করি। তাই আসল পরীক্ষায় তারা Accountancy বিষয়টি কেমনভাবে তৈরি করবে সে সম্পর্কে একটা ধারণা নিলাম।

Accountancy বা হিসাবশাস্ত্রে তোমরা বড় বড় প্রতিষ্ঠানে অর্থনৈতিক লেনদেনের রীতিনীতি ও আইন অনুসারে হিসাবের পদ্ধতি, হিসাবের ক্ষেত্রে ভুল সংশোধন – এসব নিয়ে পড়াশোনা করেছ।

আসল উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষায় এই বিষয়ে সিলেবাস অনেকটাই কমে গেছে। তা সঙ্গেও ভালো ফল করতে হলে তোমাদের কতগুলি ব্যাপারে সচেতন হতে হবে –

১। যেহেতু তোমাদের বর্তমান সিলেবাসে MCQ ও SAQ মিলিয়ে মোট 36 নম্বর আছে তাই খুঁটিয়ে বই পড়লে ও Test Paper এবং Target – এর সব MCQ সমাধান করে রাখলে ভালো নম্বর পাওয়া যাবে। SAQ – এর জন্য খাতায় সংক্ষিপ্ত আকারে উত্তর লেখা অভ্যাস করবে। MCQ – এ যেহেতু negative marking নেই, তাই নির্ভয়ে সব প্রশ্নের উত্তর দেবার চেষ্টা করবে।

২। 4 নম্বর ও 6 নম্বরের প্রশ্নের ক্ষেত্রে অঙ্কের বদলে Theory করলেও সমান নম্বর পাবে। অংশিদারী কারবারের ক্ষেত্রে Profit & Loss Appropriation A/C -এ পুরো 4 নম্বর পাবার সুযোগ আছে। এখানে Admission, Retirement of Partner -এর অঙ্কগুলো সমাধান করবে। Theory -তে অংশিদারি চুক্তিপত্র, অংশিদারগণের অধিকার, কর্তব্য, দায়িত্ব – এগুলি ভালো করে পড়বে।

৩। Interest on Drawing -এর ক্ষেত্রে Starting of each month, middle of each month, ending of each month হলে যথাক্রমে $6\frac{1}{2}$ মাস, 6 মাস ও 5 মাসের উপর সুদ নির্ণয় করতে হবে। এক্ষেত্রে তাৰিখ উল্লেখ না থাকলে 6 মাসের উপর সুদ নির্ণয় করতে হবে।

৪। Revaluation A/C -এর ক্ষেত্রে Provision of Doubtful debt সম্বন্ধে কি বলেছে ভালো করে পড়ে তবে সমাধান করবে।

৫। কোম্পানির ক্ষেত্রে শেয়ার বাজেয়াপ্তকরণের অঙ্কগুলো সমাধান করবে। Cash Flow Statement -র অঙ্কের সাথে Theory ভালো করে পড়লে অঙ্ক ভুল হলেও Theory তে সমান নম্বর পাওয়া যাবে। Goodwill সম্বন্ধে ভালো করে পড়তে হবে।

৬। Operating Activities, Investing Activities, Financing Activities -এর দুটি করে উদাহরণ পড়বে।

এবার একালশ শ্রেণীর বার্ষিক পরীক্ষার কথায় অসি

১। MCQ ও SAQ -এর জন্য উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষার্থী -দের যে কথা বলেছি সেটা তোমাদের জন্মেও প্রযোজ্য হবে।

২। Financial A/C -এ দশ নম্বরের প্রশ্নে তোমরা একসাথে তিনটি ছক করে Trading A/C, Profit and Loss A/C, Balance Sheet করবে, তাহলে ভুলের সংজ্ঞানা করবে।

৩। Single Entry-র Credit Purchase, Credit Sale নির্ণয় ও অন্যান্য problem গুলি করবে। Income Expenditure A/C, Receipts and Payment A/C, Trial Balance, Cash Book, Bank Reconciliation Statement, Dry Book - এর অঙ্ক অভ্যাস করবে এবং তার সাথে সমান গুরুত্ব দিয়ে Theory গুলি পড়বে। অঙ্ক না পারলে তার বদলে Theory করলেও সমান নম্বর পাওয়া যাবে।

কেরিয়ার গাইড

Accountancy নিয়ে পড়লে উচ্চমাধ্যমিকের পরে গতানুগতিকভাবে B.Com(H), M.Com পড়তে পারবে। এ হাতা B.Com-এর পর MBA, Hospital Management, Hotel Management, Law পড়ার সুযোগ আছে।

WBCS – পরীক্ষায় বসতে পারবে।

ভবিষ্যতে শুল, কলেজে শিক্ষকতা হাতা বিভিন্ন অফিসে Accountant পদে অথবা Railway, Banking sector-এ কাজের সুযোগ রয়েছে।

বয়ঃসন্ধির দোরগোড়ায়

ডাক্তারবাবুর পরামর্শ



ডাঃ বশীয়া বাইন, বিদ্যালয়ের প্রাচুর্য

বয়ঃসন্ধি বা adolescence [ল্যাটিন শব্দ Adolenscere থেকে আবির্ভাব, যার অর্থ to mature] একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। এটি একটি প্রক্রিয়া যা যেকোনো মানুষের একটি নির্দিষ্ট বয়সে শারীরিক ও মানসিক পরিবর্তন ঘটায়, এটি একটি সহজাত বিষয়। সাধারণত মেয়েদের ক্ষেত্রে এই পরিবর্তন ৯ থেকে ১২ বছরের মধ্যে হয় কিন্তু ছেলেদের মধ্যে এই পরিবর্তন হয় আর একটু পরে, ১০ থেকে ১৩ বছরের মধ্যে। আমাদের শরীরের বিভিন্ন প্রক্রিয়া থেকে নির্গত হরমোন এর জন্য দায়ী। এই সময় সব ছেলেমেয়েরাই কিছু শারীরিক বিহিন্দাকাশের মাধ্যমে শৈশব থেকে যৌবনে প্রবেশ করে। এই পরিবর্তনের মধ্যে অন্যতম হল উচ্চতা বৃদ্ধি, গলার স্বরের পরিবর্তন, ঝুঁতুচুরি (মেয়েদের ক্ষেত্রে), দাঁড়ি গজানো (ছেলেদের ক্ষেত্রে) ইত্যাদি। এই সমস্ত শারীরিক পরিবর্তন এবং হরমোনের ওঠানামার কারণে বিভিন্ন মানসিক পরিবর্তনও দেখা যায় যেমন আবেগপ্রবণ হয়ে যাওয়া, নিরাপত্তাহীনতায় ভোগা, বিপরীত লিঙ্গের প্রতি আকৃষ্ণ হওয়া ইত্যাদি। কিন্তু এগুলোতে ভয় পাওয়ার কিছু নেই, প্রকৃতির নিয়মেই এগুলো হয়। অভিভাবকদের এই বিষয়ে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করা উচিত, যেমন - ছেলেমেয়েদের উপর রাগারাগি না করে তাদের পাশে বস্তুর মতো দাঁড়ানো, প্রগতিশীল হয়ে যৌনতা সম্পর্কে সচেতন করা ইত্যাদি।

সবশেষে বলি, এই পরিবর্তনগুলি যদি সঠিক বয়সের আগে বা পরে আবির্ভূত হয়, সেক্ষেত্রে অবশ্যই চিকিৎসকের পরামর্শ নেওয়া প্রয়োজন।

ভালো থাকুন, সুস্থ থাকুন।



পর্যবেক্ষণ ও বিজ্ঞান

রামধনু পাহাড়

আকাশে বৃষ্টির পর রামধনু তো তোমরা সকলে দেখেছ কিন্তু তোমরা কি রামধনু পাহাড়ের কথা জনেছ ? এই মহাবিশ্বে রয়েছে তেমনই এক আশ্চর্য বিশ্বয়।

ভারতের প্রতিবেশী রাষ্ট্র চিনের নাম তোমরা সকলে জনেছ। উত্তর চিনের গানসু প্রদেশের শিনজে জেলায় 400 বর্গ কিলোমিটার এলাকা জুড়ে রয়েছে এই রামধনু পর্বত বা রেনবো মাউন্টেন। এই পর্বতটির বর্তমান নাম গানসু ঝাঙে নামে ন্যাশানাল পার্ক।

পাহাড় বলতেই আমাদের চোখে দেসে ওঠে কৃষ্ণ শুষ্ক ধূসর ভূখণ্ড অথবা বরফে ঢাকা ফেত শৃঙ্গ। কিন্তু এই পাহাড় বেগুনি, নীল, সবুজ, হলুদ, কমলা, লাল নানা রঙে রঞ্জিন। প্রকৃতি আপন মনের মাধুরী মিশিয়ে সুবিশাল ক্যানভাসে তুলির টানে সৃষ্টি করেছে এই রংমংহল।

তোমরা জানো আকাশের বৃষ্টির পর রামধনু তো আলোর বিশ্বুরণের জন্য হয় কিন্তু পাহাড়ে এত রং এল কোথা থেকে ভূবিজ্ঞানীদের মতে, টেক্টনিক প্রেটের সংঘর্ষের ফলে ভূগর্ভ থেকে বেরিয়ে এসেছিল এই শিলান্তর বহু বহু বছর ধরে টেক্টনিক প্রেটের সংঘর্ষের ফলে শুষ্ক পর্বতেরগায়ে এমন রামধনুর সাত রং ফুটে উঠেছে। শিলান্তরে ছিল প্রচুর খনিজ পদার্থ, রঞ্জিন শিলিকা সহ নানা উপাদান। বহু বছর ধরে কান্ত পরিবর্তন, ঝাড়, বৃষ্টি, তুষারপাত, নানা রকম রাসায়নিক বিক্রিয়ায় কৃণ পরিবর্তন করতে করতে তৈরি হওয়ে বর্তমানের রেনবো মাউন্টেন। এই রক্তের জন্য দায়ী শিলাখণ্ডে উপস্থিত বিভিন্ন খনিজ পদার্থ। যেমন লাল রঙের জন্য আয়রন অক্সাইড, হলুদ এ কমলা রঙের জন্য আয়রন সালফাইড, ফিরোজী রঙের জন্য দায়ী ক্রোরাইড। এই ক্রোরাইড আবার বিভিন্ন রঙের শিলান্তরের সাথে মিলে ফিরোজী সবুজ ও ফিরোজী নীল রং তৈরি করে। সূর্যোদয় এবং সূর্যান্তের আগে এই পাহাড় আলোর খেলায় মেঝে নানা রঙে সেজে ওঠে। তোরবেলা এবং গোধুলির প্রাঞ্চালে চতুর্দিকের আলোয় দীরে দীরে রং বদল হয়। হিমালয়ের অনেক আগেই এই পাহাড় তৈরি হওয়া শুরু হয়ে পিয়েছিল। ভূবিজ্ঞানীদের গবেষণা অনুযায়ী, পাহাড়টি তৈরি হতে সময় লেগেছে প্রায় ২ কোটি ৪০ লক্ষ বছর।

২০১০ সালে ইউনেস্কো বিশ্বের অন্যতম পর্যটনস্থল কৃপে এই পাহাড়কে ওয়ার্ল্ড হেরিটেজ সাইট-এর স্বীকৃতি দেয়। বিশ্বের বিভিন্ন প্রান্ত থেকে পর্যটকরা আসেন প্রকৃতির এই অপার বিশ্বায়কে চান্দুর করতে। গোটা এলাকা জুড়েই ঘাস ছাঢ়া তেমন কোন উত্তিস নেই।



এই রকম রামধনু পর্বতমালা আমরা দক্ষিণ আমেরিকার পেরুতে ও দেখতে পাই যার উচ্চতা সমুদ্র পৃষ্ঠ থেকে ৫২০০ মিটার। পূর্বে এটি বরফে ঢাকা ছিল। জলবায়ুর পরিবর্তনের ফলে হিমবাহ গলে যায় এবং এর সৌন্দর্য আমাদের কাছে প্রকাশ পায়।

আমাদের দেশে রামধনু পর্বত না থাকলেও বিভিন্ন রঞ্জিন পর্বত লাদাখ অঞ্চলে দেখা যায়। তোমরা বড় হয়ে, পাড়লে প্রকৃতির এই বিশ্বায়কর সৃষ্টিগুলি অবশ্যই দেখো।

বিশেষ বৃক্ষিক্ষণ

বোল্টজমান পদক



পরিসংখ্যানগত পদার্থবিদ্যায় আবদানের জন্য প্রথম ভারতীয় হিসেবে বোল্টজমান পদক এ সম্মানিত হলেন পুণের আইআইএসইআর-এর অধ্যাপক দীপক ধর। আশির দশকে পদার্থবিদ রামকৃষ্ণ রামস্বামীর সঙ্গে ‘অ্যাবেলিয়ান স্যান্ডপাইল মডেল’ তৈরি করে পরিসংখ্যানগত পদার্থবিদ্যার জগতে রীতিমতো সাড়া ফেলে দিয়েছিলেন এই অধ্যাপক। পরিসংখ্যানগত পদার্থবিদ্যা এবং তাত্ত্বিক পদার্থবিদ্যায় উল্লেখযোগ্য ভূমিকা পালন করায় এর আগে পেয়েছেন ভাটনগর পুরস্কার, সত্যেন্দ্রনাথ বসু মেডেল, রবার্ট শ্রাইফার প্রাইজ’- সহ একাধিক পুরস্কার।

অঙ্কার দৌড়ে ভারতীয় ছবি



দিল্লীবাসী পরিচালক জুটি রিন্টু টমাস ও সুস্মিত ঘোষ পরিচালিত তথ্যচিত্র ‘রাইটিং উইথ ফায়ার’ মনোনয়ন পেল ৯৪ তম অ্যাকাডেমি অ্যাওয়ার্ডসের চূড়ান্ত পর্বে, বেস্ট ডকুমেন্টারি ফিচার বিভাগে। উত্তরপ্রদেশের কয়েকজন ‘দলিত’ মহিলার সাহসী সাংবাদিকতার এই আখ্যানে চিত্রায়িত হয়েছে পুরুষত্ব, জাতপাত, রাজনীতি, দারিদ্রে দীর্ঘ এক সমাজের ছবি। মীরা দেবী, সুনীতা পরাজাপতির মতো কিছু প্রান্তিক মহিলার হাতে গড়া একটি সংবাদপত্র কীভাবে হয়ে ওঠে তাঁদের সংগ্রামের হাতিয়ার এবং কী ভাবে সেটি আত্মপ্রকাশ করে ডিজিটাল মাধ্যমে, তারই গল্প বলে ‘রাইটিং উইথ ফায়ার’।

ପରିଷାପାଥ୍ର

୧. “ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଶ୍ରମବିଦ୍ୟୁଥ ହହେଯା
ଆଲସ୍ୟ କାଳକ୍ଷେପ କରେ
ଅହାର ଚିରକାଳ ଦୁଃଖ ଓ
ଚିରକାଳ ଅଭାବ ଥାକେ”

୨. “ବିଦ୍ୟା ହଜ୍ଲୋ ସବ ଥେକେ ବଡ଼
ସମ୍ପଦ, ବିଦ୍ୟା ଶ୍ରଦ୍ଧା ଆମାଦେର
ନିଜଦେର ଉପକାର କରେ ନା
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପରୋକ୍ଷଭାବେ ଗୋଟିଏ
ସମାଜେର କଲ୍ୟାଣ ସାଧନ କରୋ”

ବିଦ୍ୟାସାଗର



খেলাধূলা শরীরচর্চা

একটা কুঁড়িকে ফুল হয়ে গড়ে ওঠবার জন্য প্রয়োজন পরিচর্যা ও উপযুক্ত পরিবেশ। ঠিক তেমন একটি শিশুর সর্বাঙ্গীন বিকাশের জন্য তার শারীরিক, মানসিক, বৌদ্ধিক, সামাজিক নান্দনিক ও ভাষার বিকাশ প্রয়োজন, খেলার মাধ্যমেই দেহ ও মনের সুসংবন্ধ বৃদ্ধি ঘটতে পারে এবং আনন্দময় পরিবেশে শিশু স্বতন্ত্রত ভাবে নিজেকে প্রকাশ করে। সুতরাং সুস্থ জীবনযাপনের জন্য খেলাধূলা ও শরীরচর্চা শিশুকাল থেকেই শুরু করা উচিত।

বিজোদনমূলক খেলা- ‘কুমির কুমির’

উদ্দেশ্য- ক্ষিপ্রতা, প্রতিক্রিয়া সময়, অনুমান ও সমন্বয় নির্ভর সার্বিক শারীরিক দক্ষতার প্রয়োগ।

পদ্ধতি- শিক্ষার্থীদের একজন কুমিরের ভূমিকায় এবং অন্য সকলে নদীতে স্নান করতে জলে নামবে। খেলার স্থানটিকে দুটি ভাগে ভাগ করা হয়, অপেক্ষাকৃত উঁচু জায়গাটিকে ডাঙা এবং নিচু জায়গাটিকে জল বলে চিহ্নিত করা হয়। কুমির জলে দাঁড়িয়ে থাকবে, আর বাকি খেলোয়াড়েরা যখন ডাঙায় দাঁড়িয়ে থাকে তখন কুমির তাদের ছুঁতে পারবে না কিন্তু জলে নামলে কুমির যাকে ছুঁয়ে দিতে পারবে সে মোড় হবে। খেলোয়াড়েরা ডাঙা থেকে জলে নেমে এসে সমন্বয়ে বলবে ‘কুমির তোমার জলে নেমেছি’ এই জলে থাকা অবস্থায় কাউকে ছুঁয়ে দিতে পারলে সে কুমির হয় এবং তাদের মধ্যে অবস্থান বদল হয়।

১. অনুর্ধ্ব-১৯ দলের বিশুজ্যে- ওয়েস্ট ইণ্ডিজে আয়োজিত অনুর্ধ্ব -১৯ বিশুকাপে চ্যাম্পিয়ন হল ভারতীয় দল অ্যান্টিগায় ফাইনালে ইংল্যান্ডকে চার উইকেটে হারিয়ে এই নিয়ে বিশুকাপে পঞ্চম বার জয়ের মুকুট পড়ল টিম ইণ্ডিয়া, ব্যাটে বলে অসাধারণ

পারফরম্যান্স করে ফাইনালের নায়ক তথা ম্যাচের সেরা হন রাজ বাওয়া। যশ ধূল এর নেতৃত্বাধীনে এই দল এবার গোটা টুর্নামেন্টে অপরাজিত ছিল। এর আগে মহম্মদ কাইফ, বিরাট কোহলি, উমুক্ত চান্দ এবং পথীশ এর অধিনায়কত্বে বিশ্বসেরা হয় অনুর্ধ্ব-১৯ দল।

২. বিশ্ব ক্রিকেটের সুপারস্টার - ঝুলন গোস্বামী দেশের অন্যতম সেরা মেয়ে ক্রিকেটার ঝুলন গোস্বামী চাকদহের সাধারণ ঘরের মেয়ে থেকে বিশ্ব ক্রিকেটের সুপার স্টার ক্রিকেটার হিসেবে ঝুলন ডান হাতি ব্যাটসম্যান এবং তাঁর বোলিংয়ের ধরন ডান হাতি মিডিয়াম ফাস্ট। ২০০৭ সালে বর্ষসেরা আইসিসি মহিলা খেলোয়ার হিসাবে পুরস্কার লাভ করেন ৩৯ টি উইকেট নিয়ে যুগ্মভাবে বিশ্বকাপে সব থেকে বেশি উইকেট নেওয়ার রেকর্ড স্পর্শ করলেন তিনি। এবার ২০০৫-২০২২ পর্যন্ত ৫টি বিশ্বকাপ খেলে ৩১টি ম্যাচে ৪০টি উইকেট পেলেন।



নিজে করি

ধৰ্মী অৰ্থাৎ puzzle এৰ সমাধান কৰতে আমৰা কম বেশী সবাই ভালোবাসি। আজ আমৰা শিখে নেবো এক প্ৰাচীন চীন দেশীয় ধৰ্মী যার নাম "ট্যাংগ্ৰাম"। এই ধৰ্মীৰ বৈশিষ্ট্য হচ্ছে এখানে একটি বৰ্গক্ষেত্ৰ কে ভেঙে কিছু সৱল জ্যামিতিক আকাৰ তৈৰি কৰা হয় যেগুলো বৃক্ষী কৰে সাজালো নানান জটিল আকাৰ তৈৰি কৰা ঘেতে পাৰে। সাধাৰণত: একটি ট্যাংগ্ৰাম থাকে একটি বৰ্গক্ষেত্ৰ থেকে বেৰ কৰা সাতটি টুকৰো যাদেৱ বলা হয়ে থাকে "ট্যান"। এৱা হলো যথাক্রমে

- ২ টি বড় সমকোণী ত্ৰিভুজ (হলুদ ও লাল)
- ১ টি মাঝাৰি সমকোণী ত্ৰিভুজ (নীল)
- ২ টি ছোট সমকোণী ত্ৰিভুজ (গোলাপী ও বেগুনী)
- ১ টি ছোট বৰ্গক্ষেত্ৰ (কমলা)
- ১ টি সামন্ত্ৰিক (সবুজ)



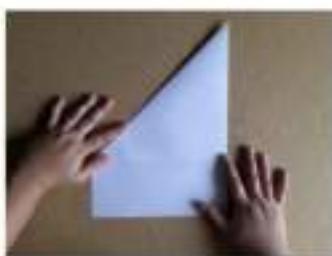
তোমৰা এই সাতটি টুকৰোকে সাজিয়ে বিভিন্ন আকাৰ দিতে পাৰো, যেমন পশু, পাখি, গাছপালা, বাড়িঘৰ, মানুষ বা গাঢ়ি। এভাবে তোমৰা সৱল জ্যামিতিক আকাৰ কাজে লাগিয়ে ছবি বানাতে পাৰবে, আশপাশেৰ বস্তুৰ মধ্যে যে জ্যামিতিক আকৃতি লুকিয়ে আছে সেটা বুঝতে পাৰবে। এছাড়াও দ্বিমাত্ৰিক, ত্ৰিমাত্ৰিক বস্তু এবং স্থান সম্পর্কে একটি ধাৰণা তৈৰি কৰতে পাৰবে। নিচেৰ ছবিতে মাছ, মানুষ, নৌকা, রকেট এবং খৱগোশ উদাহৰণ দেওয়া হল।



আমৰা প্ৰথমে কিভাবে একটি বৰ্গক্ষেত্ৰ থেকে ৭টি টুকৰো কাটিতে হবে শিখবো এবং পৱে কিছু ধৰ্মী তোমাদেৱ সমাধান কৰতে দেবো।

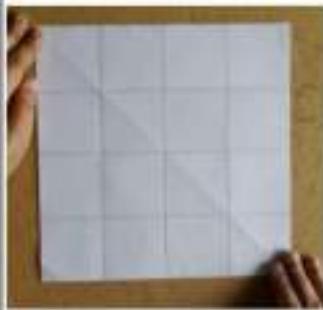
দু রকম পদ্ধতিতে ট্যাংগ্ৰাম বানাতে পাৰো। ট্যাংগ্ৰাম বানাতে লাগবে- A4 মাপেৰ কাগজ, পেন, পেন্সিল, কাঁচি, রঙ পেন্সিল(যদি তোমৰা ট্যাংগ্ৰামটিকে ইচ্ছে মতো রঙ দিতে চাও)।

দুটি পদ্ধতিতেই একটি A4 মাপেৰ কাগজ থেকে প্ৰথমে একটি বৰ্গক্ষেত্ৰ কেটে নিতে হবে। কাগজটিকে ছবিৰ মতো ভাঁজ কৰে কেটে নাও।

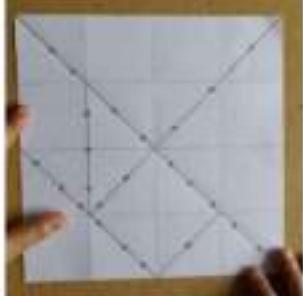


প্ৰথম পদ্ধতি

১. বৰ্গক্ষেত্ৰটিকে ক্ষেত্ৰ এবং পেন্সিলেৰ সাহায্যে আনুভূমিক এবং উল্লম্ব দিকে দাগ টেনে মোট ১৬টি সমান মাপেৰ ঘৰে ভাগ কৰতে হবো। পেন্সিলেৰ দাগ হাল্কা ভাবে দেবে যাতে পৱে মুছে ফেলা যায়।

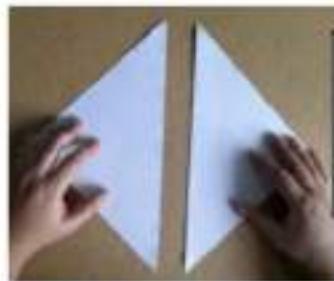
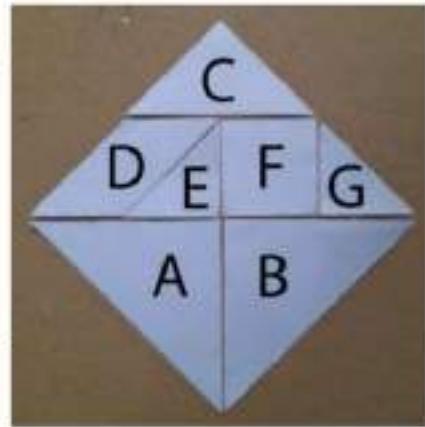


২. এবাৰ পেন্সিলে আৰ্কা ছকটিতে ক্ষেত্ৰে সাহায্যে ছবিৰ মতো দাগ টেনে নিয়ে দাগ বৰাবৰ কেটে নিলে ৭টি টুকৰো পাওয়া যাবে।



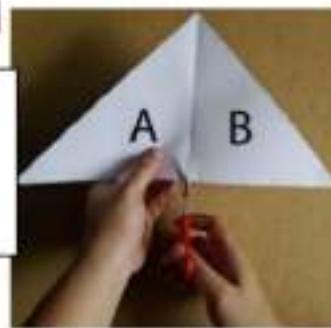
দ্বিতীয় পদ্ধতি:

কাগজ ভাঁজ করে ধাপে ধাপে
কাটতে হবে। কোন দিকে
ভাঁজ করে কোন টুকরোটি
পাওয়া যাচ্ছে তা ডানদিকের
ছবির সাথে মিলিয়ে দেখে
কাটো।



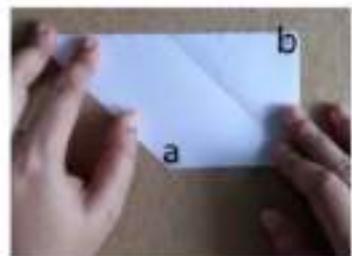
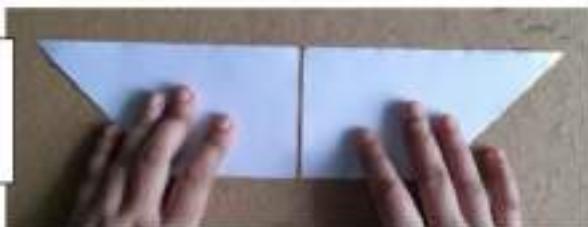
১। বর্গক্ষেত্রটিকে কোণাকুণি ভাঁজ
করে, ভাঁজ বরাবর কেটে ফেলো।
দুটি সমকোণী ত্রিভুজ পাবে।

২। একটি ত্রিভুজকে মাঝখান দিয়ে ভাঁজ
করে কেটে নাও। এর ফলে ট্যাংগ্রামের A
এবং B টুকরো দুটি পাবে।

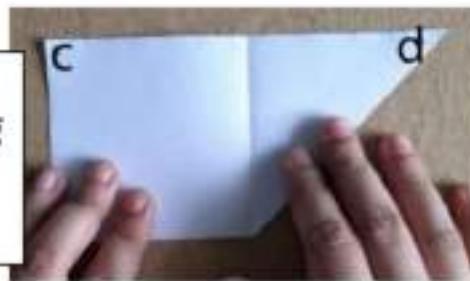


৩। অপর সমকোণী ত্রিভুজটি নিয়ে সবচেয়ে বড়
বাহ (অতিভুজের) বিপরীত কোণটিকে ভাঁজ করে
অতিভুজের মাঝ বরাবর অবধি এনেভাঁজ দিতে
হবে। ভাঁজ বরাবর কেটে নিলে C টুকরোটি
পাওয়া যাবে।

৪। C টুকরোটি সরিয়ে রেখে বাকি টুকরোটিকে মাঝ খান
দিয়ে ভাঁজ করে কেটে ফেলো। দুটি ছোট টুকরো পাবে।



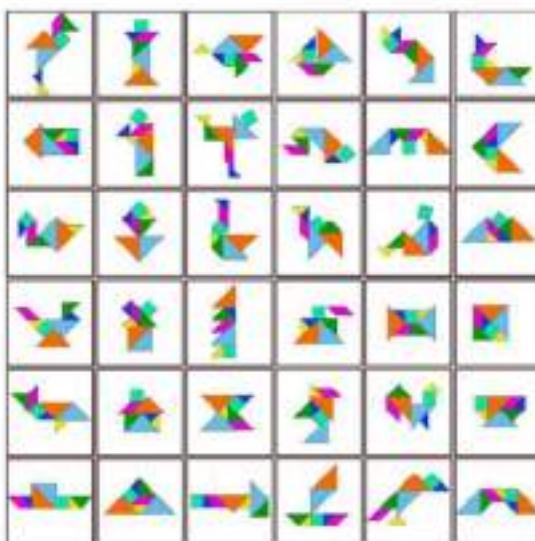
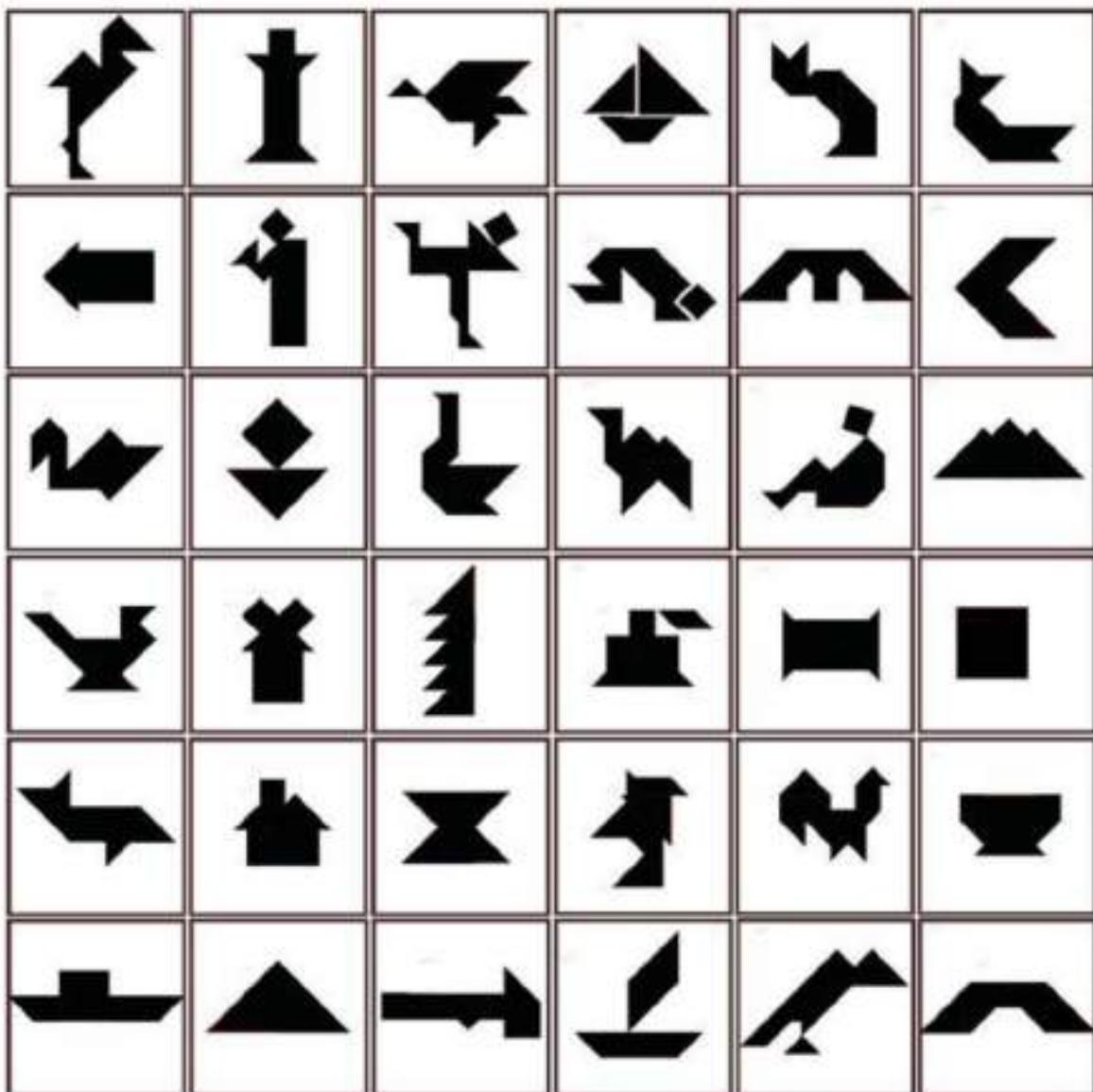
৫। একটি ছোট টুকরোর a বিন্দুটিকে b বিন্দু অবধি
এনে ভাঁজ করো। ভাঁজ বরাবর কেটে ফেললে D এবং
E টুকরো দুটি পাবে।



৬। অপর ছোট টুকরোর c বিন্দুটিকে d
বিন্দু অবধি এনে ভাঁজ করো। এবার ভাঁজ
বরাবর কেটে ফেললে F এবং G টুকরো
দুটি পাবে।

ট্যাংগ্রাম খেলার নিয়মাবলীঃ

- ১। ঘেকোনো ছবি বানাতে সাহাটি টুকরোই ব্যবহার করতে হবে।
- ২। টুকরোগুলি যেন পরস্পরের সাথে ঠেকে থাকে, মাঝে কোনো ফাঁক থাকবেনা।
- ৩। কোনো দুটি টুকরো যেন ওপর ওপর না চেপে যায়, পাশাপাশিই রাখতে হবে।
কিছু ধাঁধাঁ তোমাদের সমাধান করতে দিলাম। না পারলে উত্তরও রইলো সাথে।



ଖେବ ଦେଖା



R.....9???

ଜଳେବକ୍

ଅପଚ୍ୟତା



କମିତ୍ରୀ:- ଶିକ୍ଷିକା ଶ୍ରୀମତୀ କୁମରୁମ ନାଇୟା।

କମିକସ - କୁମରୁମ ନାଇୟା

ଦିଦାର ଗଲ୍ପ



କ୍ଷେତ୍ରବିଶେଷେ ଅତିରିକ୍ଷ
ସତର୍କ ଥାକତେ ହୁଯା

ଦିଦା, ସୁନ୍ଦରବନେର ବାଘେର ଗଲ୍ଲ
ବଳ



ସୁନ୍ଦରବନେର ବାଘ ରତ୍ନେଲ ବେଳେ ଟାଇଗାର
ଯେବେଳ ହିଙ୍ଗେ ଡେମନି ଭୟାନକ ଚତୁର।

ମୌତରେ ଏହା ବଡ଼ ନଦୀ
ପାର ହତେ ପାରେ।
ଏକଟା ଗଲ୍ଲ ବଳ
ଶୋନୋ

ରାତ୍ରିର ବାବା ଏକଜନ ମହୀୟାଜୀବୀ, ସୁନ୍ଦରବନେର
ନଦୀ ଖାଡିତେ ମାଛ, କୌକଡ଼ା ଧରେଲା



ବାବା, ଆମାଦେଇ ଆର କତମ୍ବର
ଯେତେ ହବେ ?

ମାମନେଇ ଚିତ୍ତୁଡ଼ିର ଜଙ୍ଗଳ। ଏ ଖାଡିତେଇ ଆମରା
କୌକଡ଼ା ଧରବ।

ପୂର୍ଣ୍ଣିମା - ଆମାବସ୍ୟାର କୋଟିଲେ ନଦୀତେ ବାନ ଡାକଲେ
ଜୋଯାରେ ଜଳ ଉଥିଲେ ଓଠେ। ଏ ସମୟ ଜଳେର ପ୍ରାଣୀଦେଇ ଖୁବ
ଆନନ୍ଦ ହୁଯା।

ସମୁଦ୍ର କୌକଡ଼ାଙ୍ଗଲେ ଜଳେ ଡୋବା ଜଳଲେ ଗୈଯୋ, ବାମୀ,
ଥଳିନେ ଗାଛେର ଶିକକ୍ତ ଧରେ ବୁଲେ ଥାକେ। ଆମରା ଏହି ସମୟ



କାମଟେର ଚାର ଦିନେ
କୌକଡ଼ା ଧରବ ।

କାମଟେର ଚାର କି
ବାବା ?



ସୁନ୍ଦର ମାଛ ଧରାର ସମୟ ଜେଲେଦେଇ ଜାଲେ
କାମଟ ପଢ଼େ। ଏଠା ଛୋଟ ହଲେଓ ହାଙ୍ଗରେ
ମତୋ, ମାନୁଷ ଥାଇନା। କେତେ ଶୁକିଯେ
ନିଲେ କୌକଡ଼ା ଧରାର ଭାଲୋ ଚାର ହୁଯା।



ইতিমধ্যে রাজুদের নৌকো মাতলা ছেড়ে চিতুড়ির
খীড়তে এসে ঢুকল।



নদীতে এখন ভাঁটার সময়। খীড়ির অগভীর সরু জলপথের দুপাশে
গেয়ো, হেঠাল, খলসে, বোগড়ার ঘন নিবিড় বনভূমি।



রাজুর বাবা কৌকড়া ধরতে এখানে “দোন” পাতবে।
কামটের চার বীধা খুব লম্বা মোটা শক্ত দড়ি দোনের একটা

প্রান্ত ধরে সে সামনে
এগিয়ে চলেছে।



আর দোনের অপর প্রান্ত ধরে রাজু খুব সজাগা সে চারদিকে সতর্ক
দৃষ্টিতে নজর রাখছে।



হঠাতে রাজু দেখতে পেল।

বোপের অক্ষকারে কি ওটা?
ডোকাকচি মনে হচ্ছে!

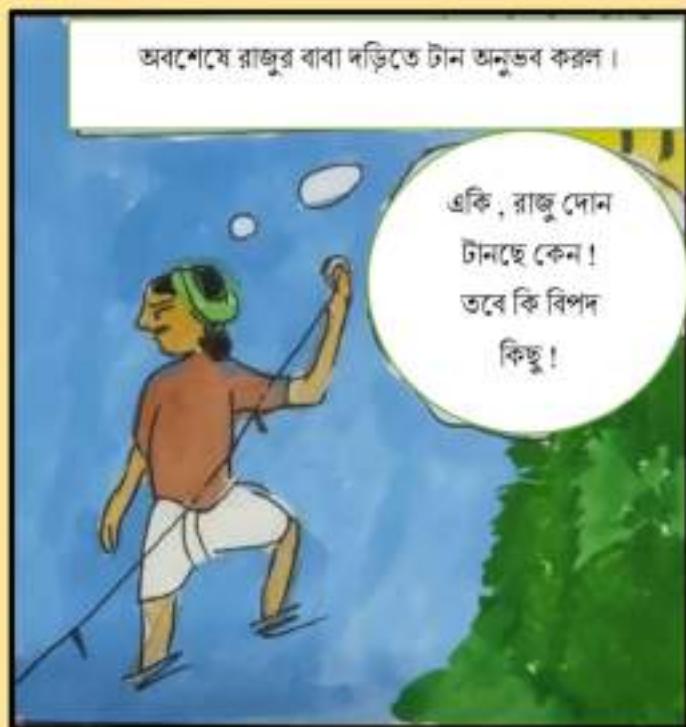


এমন সময় তার মনে পড়ল বাবার সাবধান বাচী।

বাবা আমাকে বলে দিয়েছে জঙ্গলে
যত নিপদ আসুক একদম কথা
বলবেনা।

আমি এখন কি করি?





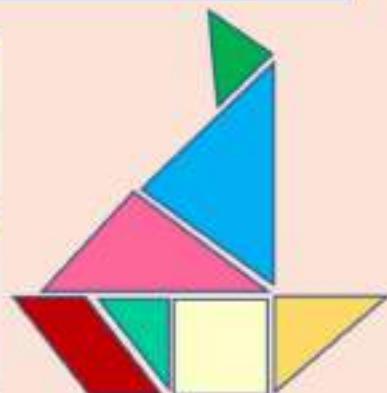
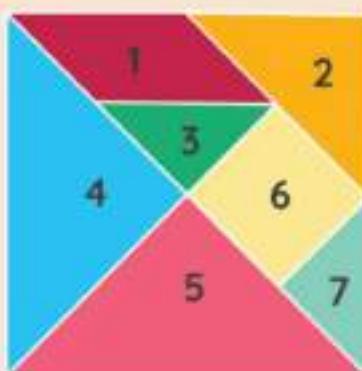
কুইজ

বিষয় – রং



- ১। কোনু রঙের মধ্যে পুরোপুরি শিখে থাকে সবকটি রং ?
- ২। চিনাদের কাছে সৌভাগ্যের প্রতীক কোনু রং ?
- ৩। যারা বর্ণিক, তারা কোনু দুটি রঙের মধ্যে তফাত করতে পারেনা ?
- ৪। মঙ্গোর “রেড ক্লোয়ার” অত্যন্ত প্রসিক একটি স্থান কিন্তু এর সাথে লাল রঙের কোনুও সম্পর্ক নেই। কৃশ ভাষায় এর অর্থ কি ?
- ৫। লিওনার্দো দা বিঞ্চির কাছে পৃথিবীর প্রতীক ছিল কোনু রং ?

ট্যানগ্রাম



ই-সংখ্যাগের অগ্রসর সংস্কার হোমের শিখেই ট্যানগ্রাম কাকে বলে।

এটি একটি চাইনিজ ধীমা যেখানে ৭টি বিভিন্ন জ্যামিতিক আকৃতির টুকরোকে সঠিকভাবে সাজালে নানারকম ঘূরি তৈরি করা যায়।

যাপে কামরা তৈরি করেছি বিভিন্ন প্রদর্শক ঘূরি।

এই সংখ্যার দেখলার কিভাবে এই সাড়টি টুকরোকে সজিঙ্গে পালতোলা মৌকে বনানো যায়।

তোমরা এরকম আরও দুটি ভিন্ন আকৃতির মৌকে বনানোর চোঁ করে দাখো তো পারে কিনা ?

এই সংখ্যার “নিজে করি” বিভাগে অসমাদের বিদ্যালয়ের প্রাপ্তব্য হাতী সেবালীনা যোগ হোমাদের বাপে বাপে মেছিয়েও কিভাবে ট্যানগ্রামের জ্যামিতিক টুকরোভপি নিজে হাতে তৈরি করতে পারবে।

চোখ ধীরানো ছবির ধীরা

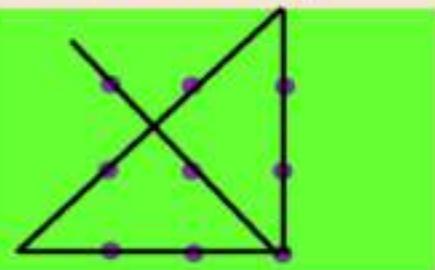


পাশের ছবিটি ভালো করে খেয়াল করলে দেখতে পাবে দুটি জিনিস / বাপার এই ছবিটির সাথে খাপ থাকেনা।

তোমাদের সেই অমিল দুটি খুঁজে বার করতে হবে।

গত সংখ্যার উত্তর

ম গ জ া স্ত্র



ওলটপালট

নী র জ

ক র ণ

ব ল দ

স ফ ল

কার ছবি ?



বিজ্ঞানী অ্যালবট অইনস্টাইন

৫- সংযোগ সম্পাদকীয় নীতি

- ১। সত্যতা ঘাচাই করা যাবে এরকম তথ্যই এখানে প্রকাশিত হবে।
- ২। তথ্যগুলির মাধ্যমে কোনৰকম রাজনৈতিক, ধর্মীয় এবং বিশেষ আদর্শগত মতামতের প্রচার হবে না।
এছাড়া গোষ্ঠীগত বা জাতিগত ভেদাভেদকে প্রশংসন দেয় এমন কোন তথ্য বা বিষয় এখানে স্থান পাবে না।
- ৩। ০-সংযোগ প্রকাশনায় এবং সংক্ষিপ্ত সকল কাজে প্রচলিত নিয়মনীতি ও আইন মেনে চলা হবে।
- ৪। তথ্যগুলি ভারতের জাতীয় সংবিধানের অন্তর্ভুক্ত জাতীয় সংহতি, প্রাতঃভূবোধ এবং সাম্যের নীতিকে সমর্থন করবে।
- ৫। আগামীদিনে সম্পাদকমণ্ডলী সিদ্ধান্ত নিয়ে বর্তমানে প্রকাশিত বিষয়গুলির পরিবর্তন করতে পারবেন।
- ৬। উপরোক্ত সম্পাদকীয় নীতি অনুযায়ী লেখাই ০-সংযোগ এ প্রকাশের যোগ্য বলে বিবেচিত হবে। প্রকাশনার অন্য কোনো নিয়মনীতি এক্ষেত্রে গ্রহণযোগ্য হবে না।

**সম্পাদকমণ্ডলী - রূপা ঘোষ (প্রধান শিক্ষিকা), কৃষ্ণ সিং সর্দার (সহ শিক্ষিকা),
মিতুল সমাদার (সহ শিক্ষিকা), পারমিতা চক্ৰবৰ্তী (সহ শিক্ষিকা),
মধুমিতা মুখোপাধ্যায় (সহ শিক্ষিকা)**